

FIRAT ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ 2025-2026 AKADEMİK YILI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU

Bu anket Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü iç paydaşlarının, program öğretim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıda verilen tabloda belirtilen program öğretim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
Çalıştığınız Sektör: Kamu Özel
Çalıştığınız Kurum:
Mesleğiniz:
Unvanınız:

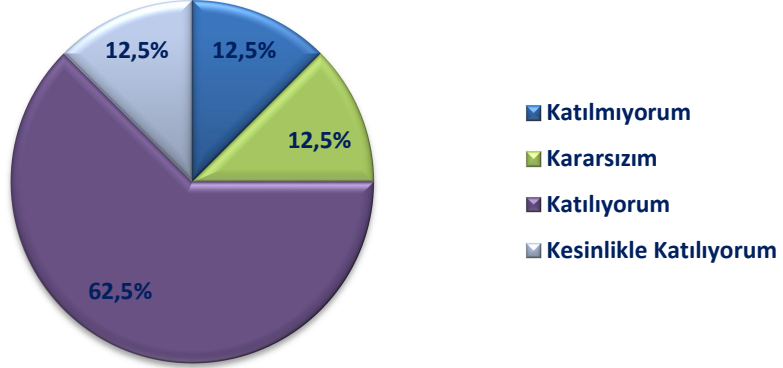
	Program Öğretim Amaçları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Matematiğin temel alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi altyapısına sahip olunması ve bu altyapının akademik ve mesleki çalışmalarda etkin şekilde kullanılması,					
2	Soyut ve analitik düşünme yetenekleri ile matematiksel modelleme becerilerini kullanarak gerçek yaşam problemlerine çözüm üretebilme yetkinliğinin kazanılması,					
3	Algoritmik ve hesaplamalı düşünme becerileriyle çağdaş teknolojik araçların kullanılabilmesi,					
4	İletişim becerileri gelişmiş ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak çalışma hayatında yer alınması,					
5	Etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak mesleki yaşamın sürdürülmesi,					
6	Matematik alanındaki gelişmelerin takip edilmesi, bilgi ve becerilerin sürekli yenilenmesi ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazanılması,					
7	Matematiksel bilgi ve yöntemlerin farklı disiplinlerde uygulanabilmesine yönelik yeterliliğin geliştirilmesi.					

	Program Öğretim Amaçları İç Paydaş Analiz Sonuçları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Matematiğin temel alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi altyapısına sahip olunması ve bu altyapının akademik ve mesleki çalışmalarda etkin şekilde kullanılması,	0 (%0.0)	1 (%12.5)	1 (%12.5)	5 (%62.5)	1 (%12.5)
2	Soyut ve analitik düşünme yetenekleri ile matematiksel modelleme becerilerini kullanarak gerçek yaşam problemlerine çözüm üretebilme yetkinliğinin kazanılması,	0 (%0.0)	1 (%12.5)	0 (%0.0)	5 (%62.5)	2 (%25.0)
3	Algoritmik ve hesaplamalı düşünme becerileriyle çağdaş teknolojik araçların kullanılabilirliği,	1 (%12.5)	0 (%0.0)	1 (%12.5)	3 (%37.5)	3 (%37.5)
4	İletişim becerileri gelişmiş ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak çalışma hayatında yer alınması,	0 (%0.0)	2 (%25.0)	0 (%0.0)	5 (%62.5)	1 (%12.5)
5	Etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak mesleki yaşamın sürdürülmesi,	0 (%0.0)	1 (%12.5)	1 (%12.5)	4 (%50.0)	2 (%25.0)
6	Matematik alanındaki gelişmelerin takip edilmesi, bilgi ve becerilerin sürekli yenilenmesi ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazanılması,	0 (%0.0)	1 (%12.5)	0 (%0.0)	7 (%87.5)	0 (%0.0)
7	Matematiksel bilgi ve yöntemlerin farklı disiplinlerde uygulanabilmesine yönelik yeterliliğin geliştirilmesi.	1 (%12.5)	1 (%12.5)	0 (%0.0)	2 (%25.0)	4 (%50.0)

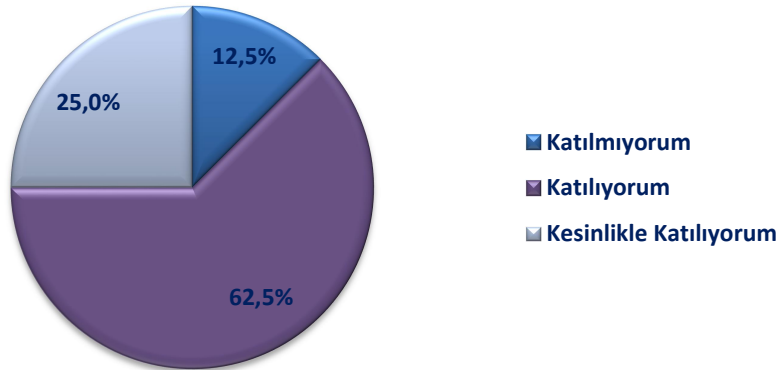
Uygulanan program öğretim amaçları iç paydaş anketi sonucunda tüm öğretim amaçlarında, 'Katılıyorum' ve 'Kesinlikle Katılıyorum' seçenekleri yaklaşık %75 oranında tercih edilmiştir. Bu nedenle Fırat Üniversitesi Matematik Programı İç Paydaşlar için öğretim amaçlarında genel olarak başarılı olmuştur.

Program Öğretim Amaçları İç Paydaş Analiz Sonuçları

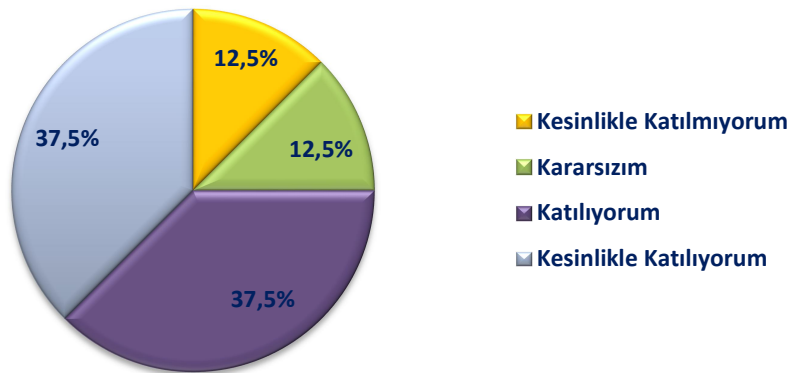
ÖA-1



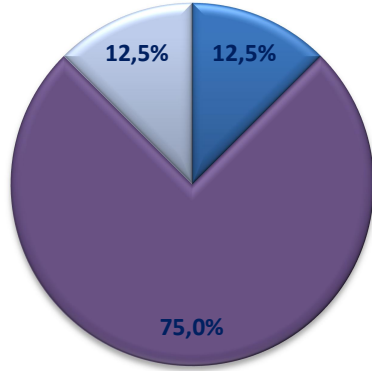
ÖA-2



ÖA-3

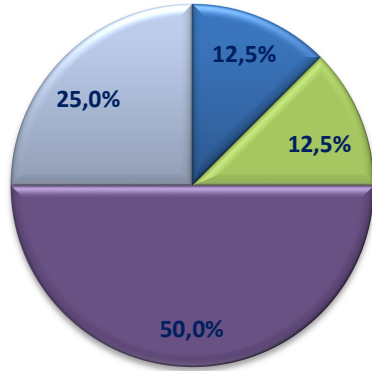


ÖA-4



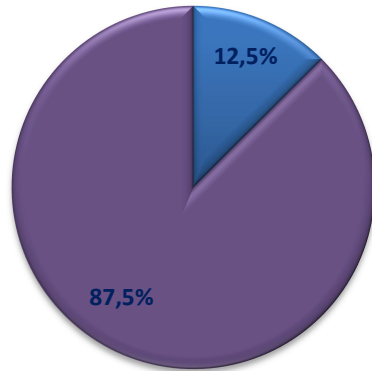
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

ÖA-5



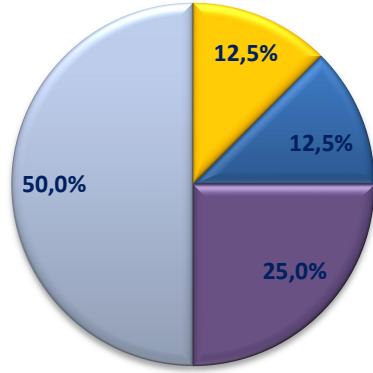
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

ÖA-6



- Katılmıyorum
- Katılıyorum

ÖA-7



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum